

# Rozpoznávanie obrazcov šk.r. 2017-18

Lies, Damned Lies, and Statistics

Zuzana Berger Haladová

# Definícia pravdepodobnosti

- Definícia klasická

$$P(A) = \frac{N_A}{N}$$

- Definícia limitná

$$P(A) = \lim_{N \rightarrow \infty} \frac{N_A}{N}$$

- Výberový priestor

- Javy a ich zjednotenie, prienik,

- Rozklad výberového priestoru

- Bayes

# Príklad 1

- Aká je pravdepodobnosť, že pri hode kockou:
  - Padne číslo  $X$
  - Padne nepárne číslo
- $A$  – padne číslo 4
- $B$  – padne nepárne číslo
- $m$  – počet priaznivých elementárnych javov
- $n$  – celkový počet elementárnych javov

# Príklad 1 pokračovanie

- Aká je pravdepodobnosť, že pri hode kockou:
  - Padne číslo  $X$
  - Padne nepárne číslo
- $P(A) = m/n = 1/6 = 0,167$
- $P(B) = m/n = 3/6 = 0,5$

# Príklad 2

- Dodávka obsahuje 50 matíc a 150 skrutiek.
- Polovica matíc a polovica skrutiek je hrdzavá.
- Ak náhodne vyberieme jednu súčiastku, aká je pravdepodobnosť, že to bude matica alebo, že to bude hrdzavá súčiastka?

# Príklad 2 pokračovanie

- Pokus má 200 rovnako možných výsledkov.
- Ak označíme ako udalosť
  - A súčiastka je hrdzavá 100
  - B súčiastka je matica 50
  - $A \cap B$  súčiastka je hrdzavá matica 25
- potom

# Príklad 2 pokračovanie II

- Potom pre udalosť  $A \cup B$ , že súčiastka je hrdzavá alebo matica platí
- $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = 100/200 + 50/200 - 25/200 = 0.625$

# Podmienená pravdepodobnosť

- Pravdepodobnosť, že nastane jav A za podmienky, že nastal jav B

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$



# Príklad 3

- V rodine sú dve deti.
- Určite pravdepodobnosť, že obe deti sú chlapci, ak vieme, že jedno z detí je chlapec.
- Výberový priestor

$$\Omega = \{(ch;ch);(ch;d);(d;ch);(d;d)\}$$

# Príklad 3 pokračovanie

- A - náhodná udalosť „obe deti sú chlapci“
- $A = \{(ch;ch)\}$
- B - náhodná udalosť „aspoň jedno dieťa je chlapec“
- $B = \{(ch;ch);(ch;d);(d;ch)\}$
  
- $P(A) = 1/4$                    $P(B) = 3/4$
- $P(A|B) = P(A \cap B)/P(B) =$   
 $= P(A)/P(B) = 1/4 / 3/4 = 1/3$

# Veta o úplnej pravdepodobnosti

- Majme systém disjunktných javov  $B_1, B_2, \dots, B_n$ , ktoré tvoria rozklad výberového priestoru
- Potom pravdepodobnosť  $P(A)$  javu  $A$  sa dá určiť z pravdepodobností  $P(B_k)$  a podmienených pravdepodobností  $P(A|B_k)$  tak, že  $P(A) = \sum P(A|B_k) \cdot P(B_k)$

# Príklad 1

- Elektrické žiarovky sú vyrábané 3 závodmi. Prvý dodáva 25%, druhý 40% a tretí 35% celej dodávky. Z celkovej produkcie 1. závodu je 88%, 2. závodu 75%, 3. závodu 85% štandardných. Aká je pravdepodobnosť, že náhodne vybraná žiarovka je štandardná?

# Príklad 1 - riešenie

- $B_i$  - žiarovka bola vyrobená v  $i$ -tom závode,  $P(B_1) = 0,25$ ,  $P(B_2) = 0,4$  a  $P(B_3) = 0,35$
- $A$  je jav, že žiarovka je štandardná,  $P(A|B_1) = 0,88$ ,  $P(A|B_2) = 0,75$ ,  $P(A|B_3) = 0,85$
- $P(A) = \sum_{i=1}^3 P(A|B_i) \cdot P(B_i)$
- $P(A) = 0,88 \cdot 0,25 + 0,75 \cdot 0,4 + 0,85 \cdot 0,35$
- $P(A) = 0,8175$

# Príklad 2

- Elektrónka zapojená v televízore môže byť od 4 rôznych výrobcov s pravdepodobnosťami 0,2; 0,3; 0,35; 0,15 pre jednotlivých výrobcov. Pravdepodobnosti, že elektrónky od jednotlivých výrobcov vydržia predpísaný počet hodín sú postupne 0,45; 0,60; 0,75; 0,30. Aká je pravdepodobnosť, že náhodne vybratá elektrónka vydrží predpísaný počet hodín?

# Príklad 2 - riešenie

- $B_i$  - elektrónka od  $i$ -teho výrob.,  $P(B_1) = 0,2$   
 $P(B_2) = 0,3, P(B_3) = 0,35$  a  $P(B_4) = 0,15$
- $A$  – elektrónka vydrží predpísaný počet hodín  
 $P(A|B_1) = 0,45, P(A|B_2) = 0,6, P(A|B_3) = 0,75$  a  $P(A|B_4) = 0,3$
- $P(A) = \sum_{i=1}^4 P(A|B_i) \cdot P(B_i)$
- $P(A) = 0,45 \cdot 0,2 + 0,6 \cdot 0,3 + 0,75 \cdot 0,35 + 0,3 \cdot 0,15$
- $P(A) = 0,5775$

# Príklad 3

- V terénnej súťaži spoľahlivosti zostalo 10 motocyklov prvej série, ktoré vykazovali spoľahlivosť jazdy 85%, 8 motocyklov druhej série, ktoré vykazovali spoľahlivosť 75%, 5 motocyklov tretej série, ktoré vykazovali spoľahlivosť 60%. Aká je pravdepodobnosť, že nasledujúci deň náhodne vybraný motocykel nedošiel?



# Príklad 3 - riešenie

- $B_i$  - motocykle  $i$ -tej série,  $P(B_1) = 10/23$ ,  $P(B_2) = 8/23$  a  $P(B_3) = 5/23$
- $A$  - spoľahlivosť motocykla,  $P(A|B_1) = 0,85$ ,  $P(A|B_2) = 0,75$ ,  $P(A|B_3) = 0,60$
- $P(A) = \sum_{i=1}^3 P(A|B_i) \cdot P(B_i)$
- $P(A) = 0,85 \cdot \frac{10}{23} + 0,75 \cdot \frac{8}{23} + 0,6 \cdot \frac{5}{23}$
- $P(A) = 0,76$
- $1 - P(A) = 0,24$

# Príklad 4

- V pivnici je tma. Kompóty sú poukladané na policiach. Na prvej polici je 6 čučoriedkových a 10 malinových kompótov, na druhej polici je 7 čučoriedkových a 5 malinových kompótov. Marienka preložila jeden kompót z prvej police na druhú. Janko si potom vybral jeden kompót z a) prvej police, b) druhej police. Aká je pravdepodobnosť, že

# Príklad 4 – riešenie a)

- $B_1$  - 6 resp. 5 Č kompótov a 10 M kompótov na 1. polici
- $B_2$  - 6 Č kompótov a 10 resp. 9 M kompótov na 1. polici

$$P(B_1) = \frac{6}{16} \text{ a } P(B_2) = \frac{10}{16},$$

- $A$  – bol vybraný malinový kompót z prvej police,

$$P(A|B_1) = \frac{10}{15}, \quad P(A|B_2) = \frac{9}{15}$$

- $P(A) = \sum_{i=1}^2 P(A|B_i) \cdot P(B_i)$

- $P(A) = \frac{10}{15} \cdot \frac{6}{16} + \frac{9}{15} \cdot \frac{10}{16}$

- $P(A) = 0,625$

# Príklad 4 – riešenie b)

- $B_1$  - 6 resp. 5 Č kompótov a 10 M kompótov na 1. polici
- $B_2$  - 6 Č kompótov a 10 resp. 9 M kompótov na 1. polici

$$P(B_1) = \frac{6}{16} \text{ a } P(B_2) = \frac{10}{16},$$

- $A$  – bol vybraný malinový kompót z druhej police,

$$P(A|B_1) = \frac{5}{13}, \quad P(A|B_2) = \frac{6}{13}$$

- $P(A) = \sum_{i=1}^2 P(A|B_i) \cdot P(B_i)$

- $P(A) = \frac{5}{13} \cdot \frac{6}{16} + \frac{6}{13} \cdot \frac{10}{16}$

- $P(A) = 0,432$

# Príklad 5

- Katarína A., Lenka B. a Monika C. sa spolu učia na maturitu. Z 30 maturitných otázok z angličtiny sa však stihli naučiť len prvých 20. Aká je pravdepodobnosť, že a) Lenka b) Monika si vytiahne otázku, ktorú vie, ak odpovedajú v poradí podľa abecedy a každá musí mať inú otázku?

# Príklad 5 – riešenie a)

- $B_1$  - Katka vytiahne otázku, ktorú vie
- $B_2$  - Katka vytiahne otázku, ktorú nevie

$$P(B_1) = \frac{20}{30} \text{ a } P(B_2) = \frac{10}{30},$$

- $A$  – Lenka si vytiahne otázku, ktorú vie

$$P(A|B_1) = \frac{19}{29}, \quad P(A|B_2) = \frac{20}{29}$$

- $P(A) = \sum_{i=1}^2 P(A|B_i) \cdot P(B_i)$

- $P(A) = \frac{19}{29} \cdot \frac{2}{3} + \frac{20}{29} \cdot \frac{1}{3}$

- $P(A) = 0,666$

# Príklad 5 – riešenie b)

- $B_1$  - ani jedna si nevytiahne otázku, ktorú vie
- $B_2$  - práve jedna si vytiahne otázku, ktorú vie
- $B_3$  - obe si vytiahnu otázku, ktorú vedia

$$P(B_1) = \frac{10}{30} \cdot \frac{9}{29} = \frac{90}{870}$$

$$P(B_2) = \frac{20}{30} \cdot \frac{10}{29} + \frac{10}{30} \cdot \frac{20}{29} = \frac{400}{870}$$

$$P(B_3) = \frac{20}{30} \cdot \frac{19}{29} = \frac{380}{870}$$

# Príklad 5 – riešenie b) pokrač.

- A – Monika si vytiahne otázku, ktorú vie

$$P(A|B_1) = \frac{20}{28}, \quad P(A|B_2) = \frac{19}{28},$$

$$P(A|B_3) = \frac{18}{28}$$

- $P(A) = \sum_{i=1}^3 P(A|B_i) \cdot P(B_i)$

- $P(A) = \frac{20}{28} \cdot \frac{9}{87} + \frac{19}{28} \cdot \frac{40}{87} + \frac{18}{28} \cdot \frac{38}{87}$

- $P(A) = 0,666$



# Bayesov vzorec

- $P(A_k)$  – apriórna pravdepodobnosť objavenia sa udalosti  $A_k$
- $P(B|A_k)$  - podmienená pravdepodobnosť  $B$  za podmienky, že  $A_k$
- Nás zaujíma opačný vzťah

$$P(A_k|B) = \frac{P(B|A_k) \cdot P(A_k)}{P(B)}$$

# Príklad 8

- Karolovi urobili v rámci prehliadky Rtg hrudníku, ktorý sa vrátil s pozitívnym nálezom na rakovinu pľúc. Aká je pravdepodobnosť, že Karol má rakovinu, ak vieme, že test je falošne pozitívny v 5% prípadov a falošne negatívny v 40% prípadov. A tiež vieme, že iba jeden z 500 zamestnancov v Karolovej pozícii má rakovinu.

# Príklad 8 - riešenie

Snímka/Skutočnosť	Zdravý pacient	Chorý pacient
Pozitívna snímka (tvrdí, že je chorý)	0,05	0,6
Negatívna snímka (tvrdí, že je zdravý)	0,95	0,4

# Príklad 8 - riešenie

- $A_1$  - chorý,  $A_2$  - zdravý
- $P(A_1) = 0,002$  a  $P(A_2) = 0,998$
- $B$  – snímok bol pozitívny
- $P(B|A_1) = 0,6$  a  $P(B|A_2) = 0,05$
- $P(A_1|B) = \frac{0,6 \cdot 0,002}{0,6 \cdot 0,002 + 0,998 \cdot 0,05} = 0,024$
- To je 2,4%

# Príklad 9

- Rovnaký test ako Karol podstúpil aj Peter a tiež mu vyšiel pozitívny test. Peter však 20 rokov pracoval ako baník v banskom dole. Peter vie, že 15% jeho bývalých kolegov má rakovinu pľúc. Ak sa ostatné podmienky nezmenili, aká je pravdepo-dobnosť, že rakovinu má aj Peter?

# Príklad 9 - riešenie

- $A_1$  - chorý,  $A_2$  - zdravý
- $P(A_1) = 0,15$  a  $P(A_2) = 0,85$
- $B$  – snímok bol pozitívny
- $P(B|A_1) = 0,6$  a  $P(B|A_2) = 0,05$
- $P(A_1|B) = \frac{0,6 \cdot 0,15}{0,6 \cdot 0,15 + 0,05 \cdot 0,85} = 0,679$
- To je 67,9%

# Príklad 10

- Predpokladajme, že máme školu so 60% chlapcami a 40% dievčatami. Všetci chlapci nosia nohavice a z dievčat nosí nohavice polovica. Pozorovateľ vidí z diaľky študenta v nohaviciach. Aká je pravdepodobnosť, že ten náhodný študent je dievča?

# Príklad 10 - riešenie

- $A_1$  - chlapci,  $A_2$  - dievčatá
- $P(A_1) = 0,6$  a  $P(A_2) = 0,4$
- $B$  – študent/študentka má nohavice
- $P(B|A_1) = 1$  a  $P(B|A_2) = 0,5$
- $P(A_2|B) = \frac{0,5 \cdot 0,4}{0,5 \cdot 0,4 + 0,6} = 0,25$



# Náhodná premenná

- Funkcia, ktorej hodnota je určená výsledkom náhodného pokusu
- Priraduje číselnú hodnotu každému elementárnemu javu
- Distribučná funkcia - opisuje rozdelenie pravdepodobnosti náhodnej premennej definovanej na pravdepodobnostnom priestore

# Príklad 11

- Máme 4 stroje (nezávislé na sebe)
  - 1. sa pokazí s pravdepodobnosťou 10%  $P(S1)$
  - 2. s pravdepodobnosťou 15%  $P(S2)$
  - 3. s pravdepodobnosťou 30%  $P(S3)$
  - 4. s pravdepodobnosťou 50%  $P(S4)$
- Náhodná premenná  $X$  označuje počet pokazených strojov.
- Popíšte túto náhodnú premennú

# Príklad 11 pokračovanie

- $P(X=0) = P(S1 C \cap S2 C \cap S3 C \cap S4 C) = 0.9 * 0.85 * 0.7 * 0.5 = 0.26775$
- $P(X = 1) = P(S1 \cap S2 C \cap S3 C \cap S4 C) \cup P(S1 C \cap S2 \cap S3 C \cap S4 C) \cup P(S1 C \cap S2 C \cap S3 \cap S4 C) \cup P(S1 C \cap S2 C \cap S3 C \cap S4) = 0.4595$
- $P(X=2) = 0.23$
- $P(X=3) = 0.0405$
- $P(X=4) = 0.00225$